

| | | |
|---|--|-----|
| | Vorwort | 5 |
| 1 | Jana Schulz Die Minderheitensprache Sorbisch – neue Wege im Sprachenlernen und in der Lehrerbildung | 7 |
| 2 | Constanze Rora Grenzüberschreitung als Motiv ästhetischer Bildungstheorie und ihre Empirie im Musikunterricht | 31 |
| 3 | Christina Müller Bewegte Schule – ein wichtiges Thema für alle Fachdidaktiken | 47 |
| 4 | Bernd Dühlmeier Was ist guter Sachunterricht? | 59 |
| 5 | Rebekka Heimann, Juliane Scholz & Melanie Werner Eigenständig experimentieren – Entwicklung und Erprobung eines Kon- zepts für eine Chemie-Arbeitsgemeinschaft zur Förderung des selbst- ständigen, naturwissenschaftlichen Denkens | 81 |
| 6 | Michael Toepell Formalisierung der Geometrie und weitere Wege zu mathematischen Erkenntnis- und Lernprozessen | 101 |
| 7 | Alfons Kenkmann Historische Last im Lehrplan. Historisch-politische Bildung zur NS-Zeit zwischen Schule und Gedenkstätte | 123 |
| | Abbildungsverzeichnis | 139 |
| | Tabellenverzeichnis | 141 |