Inhaltsverzeichnis

G	eleitwort zur Reihe	. 7
Vo	orwort	9
1.	Einleitung	. 13
2.	. Methodik und Durchführung	. 17
	2.1 Expert_inneninterviews	17
	2.1.1 Beschreibung des Samples	18
	2.1.2 Durchführung der Interviews	20
	2.2 Befragung der Hochschulmitglieder	20
	2.2.1 Beschreibung des Samples	21
	2.2.2 Durchführung der Befragung	23
3.	Beratungsinstitutionen	. 25
	3.1 Stellenbeschreibungen	25
	3.2 Kooperationen und Netzwerke	27
	3.3 Grenzen der Beratungspraxis	31
	3.3.1 Verfügbarkeit von Informationen	32
	3.3.2 Professionalität und Belastung	32
	3.4 Zusammenfassung	34
4.	. Diskriminierungseinschätzung	37
	4.1 Studien-, Arbeitsbedingungen & Problemlagen	37
	4.1.1 Zielgruppen	38
	4.1.2 Häufige Beratungsthemen, Bedarfe und Problemlagen	39
	4.2 Einschätzungen der Berater_innen	41
	4.2.1 Häufigkeit der Beratungen und Hilfeleistungen	42
	4.2.2 Qualität der Fälle	43
	4.2.3 Diskriminierung im Alltag	44
	4.2.4 Diskriminierung von Menschen mit Beeinträchtigung	44

4.2.5 Diskriminierung aufgrund des Geschlechts und	
sexueller Identität	46
4.2.6 Vereinbarkeit – Familienverantwortung	47
4.2.7 Ethnischer Hintergrund	48
4.2.8 Mobbing	49
4.3 Ursachen von Diskriminierung	50
4.3.1 Machtverhältnisse	50
4.3.2 Leistungsdruck und Konkurrenz	52
4.4 Zusammenfassung	53
1.1 Zusummemussung	55
5. Diskriminierungserfahrungen an der Universität Leipzig	55
5.1 Verbreitung	55
5.1.1 Verursacher von Diskriminierung	58
5.1.2 Diskriminierungsorte	60
5.1.2 Diskillimitetungsofte	62
5.2 Sichtbarkeit	63
5.2.1 Bekanntheit und Nutzung von Beratungs- und	
Serviceinstitutionen	64
5.2.2 (Nicht-)Nutzung	65
5.2.3 Bewertung der Beratungsangebote	66
5.3 Einzelfallschilderungen	68
5.3.1 Geschlechtsbezogene Diskriminierung	69
5.3.2 Rassistische Diskriminierung	73
5.3.3 Diskriminierungen in der Medizin	76
5.3.4 Diskriminierung aufgrund von Beeinträchtigungen	78
5.3.5 Sexuelle Identität	82
5.3.6 Weitere Diskriminierungen	84
5.4 Zusammenfassung	89
3.1 Zusummemussung	0,
6. Handlungsempfehlungen	91
7. Schlussbetrachtung und Ausblick	99
Literaturverzeichnis	103
	106
e a constant of the constant o	106
Empfehlungen	107