

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	7
1.1 <i>Estado de la cuestión</i>	10
1.2 <i>Hipótesis</i>	15
2. LA TEORÍA	16
2.1 <i>Transferencia cultural</i>	17
¿Qué se entiende hoy como transferencia cultural? Teorías, tendencias, contextos	17
2.2 <i>El término cultura</i>	19
Cultura en la ciencia contemporánea	20
Cultura en Alemania en el siglo XIX	22
Cultura en Chile en el siglo XIX	25
2.3. <i>Poder como justificante de transferencia</i>	28
2.4 <i>El portador</i>	31
3. MIRADA HACIA AFUERA	32
3.1 <i>¿Hacia dónde miraba Chile?</i>	32
Francia modelo de buen gusto	34
Inglaterra socio comercial	49
Alemania modelo de orden y trabajo	51
4. LA REFORMA EN LA TEORÍA	56
4.1 <i>Ignacio Domeyko, Andrés Bello, Domingo Faustino Sarmiento: Inspiradores</i>	56
4.2 <i>José Abelardo Núñez. Reformador de la enseñanza básica</i>	58
Formación del profesorado	59
Admiración por Alemania	71
4.3 <i>Valentín Letelier, impulsor ideológico del Pedagógico</i>	73
Estado docente o libertad de educación	75
Admiración por Alemania	89
5. ¿QUÉ OFRECE ALEMANIA?	106
5.1 <i>La educación nacional</i>	107
5.2 <i>Institucionalización</i>	123
5.3 <i>Profesionalización</i>	127
6. ESCUELA NORMAL DE PRECEPTORES E INSTITUTO PEDAGÓGICO	
¿ESCUELAS CHILENAS O ALEMANAS?	133
6.1 <i>Escuela Normal de Preceptores</i>	133
6.2 <i>El Instituto Pedagógico</i>	144
Organización del nuevo Instituto Pedagógico	145

Profesores alemanes en Chile	151
La oposición chilena	161
7. CHILE EN EL SIGLO XIX	162
7.1 <i>Sociedad: nuevo- viejo orden</i>	163
Oligarquía sobre el resto de la población	164
Clases populares	173
7.2 <i>Libertad religiosa</i>	180
Iglesia versus Estado	183
Libertad religiosa y educación	183
7.3 <i>Política: Liberalismo versus conservadurismo, ¿tendencias opuestas?</i>	185
Construcción de una República. Instrumentos	193
8. CONCLUSIÓN	202
9. ZUSAMMENFASSUNG	207
9.1 <i>Einführung</i>	207
9.2 <i>Forschungsstand</i>	210
9.3 <i>Hypothese</i>	211
9.4 <i>Methodologie</i>	211
9.5 <i>Theoretischer Hintergrund und Begriffsdefinitionen</i>	212
Kultur	212
Elite und Macht	214
9.6 <i>Rezeption äußerer Modelle</i>	216
9.7 <i>Chilenische Theoretiker der Bildungsreform</i>	217
9.8 <i>Die Rezeption des deutschen Bildungssystems in Chile</i>	219
9.9 <i>Escuela Normal de Preceptores und Instituto Pedagógico: deutsche oder chilenische Einrichtungen?</i>	221
ARCHIVOS	223
FUENTES	223
BIBLIOGRAFÍA	225