

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
Einleitung .....	9
Forschungsstand .....	9
Quellenlage .....	12
Methodik .....	14
I. Theoretische Grundlagen .....	17
1. Theorien des Einsperrens .....	17
2. Das Konzept der Sozialdisziplinierung .....	21
3. Zeitgenössische Konzeptionen .....	23
II. Zucht-, Waisen- und Armenhäuser – Armenfürsorge und Disziplinierung in der Frühen Neuzeit .....	27
1. Armut und städtische Armenfürsorge .....	27
2. Die Entwicklung geschlossener Einrichtungen .....	30
3. Zucht-, Waisen- und Armenhäuser aus zeitgenössischer Sicht .....	34
III. Armut und Armenfürsorge im frühneuzeitlichen Leipzig .....	38
IV. Das Leipziger Georgenhaus – Eine städtische Institution zwischen Fürsorge und Strafe .....	43
1. Grundlinien der Entwicklung .....	43
2. Organisation und Verwaltung .....	50
3. Finanzen und Wirtschaft .....	53
4. Zwischen Ratsadministration und Landesherrschaft .....	59
V. Das Georgenhaus als sozialer Mikrokosmos .....	62
1. Personal .....	62
2. Insassen .....	65
3. Erziehen, versorgen und bestrafen? Eine Zwischenbilanz .....	104

VI. Innenansichten – Das Leben im Georgenhaus .....	107
1. Arbeit .....	107
2. Religion .....	110
3. Zwang und Strafe .....	115
4. Ernährung und Kleidung .....	118
5. Hygiene, Krankheit, Tod .....	124
6. Probleme und Missstände .....	127
7. Das Georgenhaus aus zeitgenössischer Sicht .....	130
VII. Die Waisenhausschule – Fürsorge durch Bildung .....	135
1. Das Leipziger Schulwesen im 18. Jahrhundert .....	135
2. Die Waisenhausschule .....	144
3. Die Waisenhausschule als Weg aus der Armut? .....	158
VIII. Das Leipziger Georgenhaus im Vergleich mit anderen Einrichtungen .....	161
IX. Das Georgenhaus als Einrichtung wider die Leipziger Armut? .....	166
Zusammenfassung .....	171
Abkürzungsverzeichnis .....	177
Quellenverzeichnis .....	178
1. Ungedruckte Quellen .....	178
2. Gedruckte Quellen .....	182
Literaturverzeichnis .....	185
Abbildungsnachweis .....	194
Personenregister .....	195