

INHALT

Editorial – Über Kommunikationskompetenz im Austausch	7
1. KOMMUNIKATIVES HANDELN ALS KERNELEMENT DER LEHRE	15
<i>Friderike Lange & Alexander Pfeiffer</i> Qualifizierung von Mentorinnen und Mentoren in der Beratung und Begleitung von Lehramtsstudierenden in Praxisphasen	17
<i>Astrid Krämer und Alessandra Klein</i> Das Reflecting Team als Feedbackmethode	29
2. KOMPETENZENTWICKLUNG & KOMMUNIKATION VON LERNENDEN	39
<i>Marita Pabst-Weinschenk</i> Kommunikation lernt man durch Kommunikation	41
<i>Agnes Filipiak</i> Gelingende Kooperation durch professionsübergreifende Kommunikation in Professionellen Lerngemeinschaften	51
<i>Derman Aygün-Yıldırım & Lea Belz</i> Differenzreflexive Kommunikation – Relevante Aspekte einer professionellen Lehrer- und Lehrerinnenbildung	61

<i>Anne Trapp & Anne-Dorothee Wolf</i> Stark im Praxissemester – ein Workshopkonzept zur Stärkung kommunikativer Kompetenzen von Studierenden im Kontext divergierender Erwartungshaltungen im Praxissemester	69
<i>Silvia Tonti & Laura Roth</i> Kompetenzorientierte Unterrichtsberatung im Rahmen des Themenzentrierten InteraktionsModells	81
<i>Peter Floß & Carolin Kull</i> Über Schulpraxiserfahrung sprechen – Gestaltung von Reflexionsanlässen in der universitären Begleitung des schulischen Eignungs- und Orientierungspraktikums	91
3. DIGITALISIERUNG & KOMMUNIKATION	101
<i>Dagmar Hasenkamp, Christian Friebe & Marcel Kebekus</i> Wie ein Bürger die Schule von morgen beeinflussen kann – Fortbildungsformate für Studierende in den Praxisphasen zur Förderung der Kommunikationskompetenz im (digitalen) Unterricht	103
<i>Frank Diehr & Kirsten Jäger</i> ELLiPSE: E-gestützte Lehr-Lernelemente im Praxissemester aus Studierendensicht – eine Evaluation	113
<i>Maxi Mercedes Grehl</i> Körper, Stimme, Haltung – so geht Wirkung. Ein Onlinekurs für Lehrkräfte	129
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	137