

# INHALT

<b>Editorial – Lernpsychologische Aspekte in Schulpraktischen Studien – Volition, Emotion und Motivation als Gelingensbedingungen. ....</b>	<b>7</b>
---	----------

## 1. EIN EINBLICK IN DAS THEMA

<i>Benjamin Dreer-Göthe</i> Drei Gründe für die Stärkung des Wohlbefindens von Studierenden im Schulpraktikum .....	15
---	----

## 2. KONZEPTE ZUR AUSGESTALTUNG VON PRAXIS- PHASEN UND BEGLEITFORMATEN

<i>Ina Semper &amp; Dominique Roitzsch-Pröhl</i> Selbstkompetenz als Grundlage professioneller Entwicklung – Vorstellung eines Seminarkonzepts zur Praxissemester- begleitung. ....	31
--	----

<i>Eva Parusel &amp; Stefanie Kötter-Mathes</i> Vorbereitung auf das Schulpraktikum: Das Eignungs- und Orientierungspraktikum <i>interactive Edition</i> an der Bergischen Universität Wuppertal .....	41
---	----

<i>Simone Mattstedt, Julia Herbig &amp; Dana Kimms</i> Der Einsatz der Struktur-lege-Technik in einem Begleitseminar zum Praxissemester .....	53
---	----

<i>Silke Trumpp &amp; Hedda Bennewitz</i> Fotografien von Lehramtsstudierenden im schulischen Orientierungspraktikum. Hochschuldidaktische Überlegungen zur Reflexion studentischer Standortbestimmung und Identifikation von Entwicklungsaufgaben .....	63
--	----

*Svenja Kaiser, Georg Matthias Schneider, Alicia Schemm & Claudia Deisler-Buder*  
Personenspezifisches Matching und digitale Praxisbegleitung  
im Tandem-Praktikumsprojekt Lehr:werkstatt. . . . . 73

### 3. EMPIRISCHE BEFUNDE UND EVALUATIONSERGEBNISSE

*Verena Scheuerer, Markus Pacher, Carmen Huber, Sabine Weiß, Clemens M. Schlegel & Ewald Kiel*  
Mentor:in-Mentee-Beziehung in heterogenen und  
inkluisiven Klassen . . . . . 85

*Thomas Schöftner und Ernst Nausner*  
Erasmus INA | Der internationale Einsatz von Analysebögen  
zur (Weiter-)Entwicklung der Unterrichtsqualität.  
„Schulpraktika begleiten“: Ergebnisse aus einer quantitativen  
und qualitativen Interventionsstudie zu Motivation,  
Kompetenzeinschätzungen, Herausforderungen und  
Chancen in der Arbeit mit Analyseinstrumenten. . . . . 95

*Heiko Oberfell, Yvonne Abt & Lars Holzäpfel*  
Workload und Belastung im Schulpraxissemester . . . . . 107

*Uta Ebert*  
Selbstprofessionalisierung vs. Professionalisierung durch  
Schulpraktische Studien? . . . . . 119

Verzeichnis der Autor:innen . . . . . 128