
Inhalt

Danksagung	7
1 Einleitung	9
1.1 Interkontinentale Wissenszirkulation – Sachsen und das spanische und portugiesische Kolonialreich	9
1.2 Methoden und Forschungskontexte	17
1.3 Aufbau der Forschungsarbeit	22
2 Höhere Ausbildung	27
2.1 West-, Mittel- und Nordeuropa	27
2.1.1 <i>Sachsen</i>	28
2.1.2 <i>Habsburger Monarchie</i>	38
2.1.3 <i>Frankreich</i>	41
2.1.4 <i>Schweden</i>	46
2.2 Spanisches Kolonialreich	50
2.2.1 <i>Initiativen des Militärs</i>	50
2.2.2 <i>Die Bascongada und das Patriotische Seminar in Vergara</i>	68
2.2.3 <i>Ausbildungsstrukturen in Almadén und Madrid</i>	94
2.2.4 <i>Die Bergakademie in Mexiko-Stadt</i>	130
2.2.5 <i>Ausbildungsstrukturen in Peru</i>	155
2.2.6 <i>Ausbildungsstrukturen in Iberospanien nach dem Zerfall des Kolonialreichs</i>	157
2.3 Portugiesisches Kolonialreich	169
2.3.1 <i>Universität Coimbra</i>	170
2.3.2 <i>Militärakademie in Rio de Janeiro</i>	198
3 Verwaltung	217
3.1 Spanisches Kolonialreich	218
3.1.1 <i>Lateinamerikanische Vizekönigreiche</i>	218
3.1.2 <i>Iberospanien</i>	220
3.2 Portugiesisches Kolonialreich	223
3.2.1 <i>Brasilien</i>	225
3.2.2 <i>Iberoportugal</i>	229

4	Erkundung – Gewinnung – Verarbeitung	235
4.1	Spanisches Kolonialreich.....	237
4.1.1	<i>Kollaborative Entwicklung eines innovativen Hütten-</i> <i>verfahrens (Amalgamation)</i>	237
4.1.2	<i>Fachkräfteakquise im deutschen Sprachraum</i>	251
4.1.3	<i>Vizekönigreich Neu-Granada</i>	257
4.1.4	<i>Vizekönigreich Peru</i>	265
4.1.5	<i>Vizekönigreich Neu-Spanien</i>	274
4.2	Portugiesisches Kolonialreich.....	282
4.2.1	<i>Fachkräfteakquise im deutschen Sprachraum</i>	283
4.2.2	<i>Iberoportugal</i>	284
4.2.3	<i>Brasilien</i>	287
5	Resümee	295
6	Anhang	305
7	Quellen, Literatur und Abbildungen	311
7.1	Archivalische Quellen	311
7.2	Gedruckte Quellen	313
7.3	Sekundärliteratur.....	325
7.4	Internetquellen.....	364
7.5	Bildnachweis.....	365