

Inhalt

Rainer Bolle Vorwort	1
Liselotte Denner Professionalisierung im Kontext Schulpraktischer Studien: Konzepte – empirische Befunde - Perspektiven	5
Julia Kriesche Eignung phasenübergreifend entwickeln – Aufbau, Entstehung, Einsatzmöglichkeiten und erste Nutzeranalysen von SeLF	65
Rainer Bolle Theoriegeleitete Reflexion	85
Rainer Bolle Ein Kommentar zu den „Standards für Schulpraktische Studien in der ersten Phase der Lehrerbildung“ aus bildungstheoretischer Sicht	101