

Inhaltsverzeichnis

Manfred Rotermund

Vorwort 7

Beate Wischer

**Veränderungen des schulischen Handlungsfeldes:
Neue und alte Aufgaben für LehrerInnen als
Herausforderungen der Lehrerbildung** 12

Monika Fiegert, Ingrid Kunze, Ekkehard Ossowski

**Studierende als Mitwirkende bei schulischen
Innovationsprozessen** 34

Manfred Riegger

**Universität und Schule – unintegrierte
Parallelwelten in schulpraktischen Studien?
Verschränkung mittels einer mediären
Veranstaltung und stellvertretender Deutung** 74

Daniela Elsner

**Fachpraktikum Englisch: "Kardinalproblem" oder
"Qualitätskriterium" einer guten Lehrerausbildung?** 98

Liselotte Denner

**Schulpraktische Kompetenzentwicklung im
Einführungspraktikum – eine theoretische und
empirische Annäherung** 125

Wolfgang Fichten, Jens Winkel

**Das Allgemeine Schulpraktikum aus der Perspektive
von Qualitätsentwicklung und Hochschuldidaktik** 160

Siegfried Hoppe-Graff, Kira Westphal, Doris Flaggmeyer,
Susann Löwert und Christian Herfter

**Das Praktikum liefert zwar einen guten Einblick in
das Schulleben und den Lehrerberuf, aber dennoch
fehlt der Praxisbezug des Studiums!** 191

Diethelm Krause-Hotopp, Jessica Willard,
Maren Dibbern

**Das Allgemeine Schulpraktikum im Braunschweiger
Modell. Ergebnisse einer Mentorenbefragung** 223

Rainer Bodensohn, Christoph Schneider

**Curriculare Standards der fremdsprachlichen
Lehrerbildung in der Praxis** 238

Peter Floß, Manfred Rotermund

**Das Praxissemester als Kern der Reform der
Lehrerbildung in Nordrhein-Westfalen** 263