

Inhalt

Geleitwort der Herausgeber	7
Vorwort	9

AUFSÄTZE

Humanismus und Wittenberger Reformation	13
Die sächsische Landesschule Pforta und die pädagogische Provinz Schnepfenthal	27
Geschichtsdidaktik und „Hofpredigerpartei“	51
Ulrich von Wilamowitz-Moellendorff, Schulpforte und der Niedergang des neuhumanistischen Bildungsideals	79
Reformpädagogik in der religiösen Bildung und Erziehung	93
Walter Kranz und der Dritte Humanismus	113
Von der Landesschule zur Nationalpolitischen Erziehungsanstalt	133
„würdig und bedürftig“	153
Abbildungsnachweis	179
Personenregister	180