

Inhalt

Rainer Bolle Vorwort	1
Ulrike Weyland, Anke Schöning, Renate Schüssler, Jens Winkel & Sonja Bandorski Standards für Schulpraktische Studien in der ersten Phase der Lehrerbildung – ein Orientierungsrahmen	5
Christopher Korn Lehren will gelernt sein. Oder Lernen und Lehren in allgemeinpädagogischer Perspektive	17
Tobias Leonhard & Rainer Bolle Wenn Studierende reflektieren sollen. Portfolioarbeit und der Anspruch der Reflexion	31
Emmerich Boxhofer Nähe und Distanz. Belastungserleben von Lehramtsstudierenden in Schulpraktischen Studien	47
Rainer Bolle & Jasmin Zuber (Nachwort) Portfolio-Betreuung	81
Christian Lamy, Marc Bodson, Elisabeth Houtmann, Claudine Kirsch & Gérard Gretsch Der Bachelor in Erziehungswissenschaften an der Universität Luxemburg als akademische und praktische Ausbildung zum Lehrer	99
Jens Winkel Gestaltungswünsche für die universitäre Lehrerbildung	113