

Inhalt

Editorial	7
1. Überblick zum Thema	
<i>Michael Kaden</i> Die föderale Bildungslandschaft auf dem Weg in die digitale Welt	13
<i>Alexander Martin</i> Ein praxisorientierter Vorschlag für einen pragmatischen Umgang mit der Digitalisierung im Fachunterricht	29
2. Einblicke in konkrete Ausgestaltungen und Umsetzungen	
2.1 Digitale Möglichkeiten zur Begleitung und Reflexion Schulpraktischer Studien	
<i>Mechthild Wiesmann</i> Lernmodule zum Forschenden Lernen in den Praxisphasen der Kölner Lehrkräftebildung	47
<i>Andreas Hänssig & Matthias Munsch</i> Digitale Blended Learning Konzepte für Schulpraktische Studien im Ausland	59
<i>Alexander Pfeiffer</i> Videobasierte Reflexion in den Praxisphasen des Lehramtsstudiums	69
2.2 Digitale Ausgestaltungsmöglichkeiten für den schulischen (Fach)Unterricht	
<i>Henning Host</i> Berufsfeldpraktika Digitale Lehre	83

*Carsten Hoffmann, Carola Nieß,
Gabriele Hornung & Christoph Thyssen*
Medien2Go: Digitale Tools für den naturwissenschaftlichen
Unterricht 93

2.3 Digitalisierung im Lehramtsstudium

*Julia Nebhuth, Birgit Striffler, Vanessa Cordes-Finkenstein
& Christine Preuß*
ePortfolio im Lehramtsstudium an der TU Darmstadt –
Chancen und Grenzen von mahara 105

Björn Bulizek & Mechthild Wiesmann
Der Universitätsverbund für digitales Lehren und Lernen
in der Lehrer/-innenbildung in NRW (digiLL_NRW) 115

Kristine Trenkenschu & Sandra Winheller
Projektseminar zum Erwerb des Zertifikats meko:bus –
Medienkompetenz in Bildung und Schule 127

Barbara Kranz
Begriffsvielfalt im Lehramtsstudium: Ein Didaktik-Wiki
für Lehrkräfte der Allgemeinen Didaktik, Fachdidaktik
und für Studierende im Lehramt 139

3. In eigener Sache

Jutta Walke
Das Selbstverständliche – Zum Selbstverständnis
der Bundesarbeitsgemeinschaft Schulpraktische Studien 151