

## *Inhaltsverzeichnis*

### **MANFRED ROTERMUND**

Vorwort 7

### **FERENC WÜNSCH**

Das öffentliche Schulsystem und Hochschulsystem Ungarns  
vor und nach Bologna - mit einem besonderen Blick auf die  
Lehrerbildung 10

### **KAREL RÝDL**

Aktuelle Probleme des Schulsystems und der Lehrerbildung  
in der Tschechischen Republik 44

### **RICHARD SIGEL**

Das Intensivpraktikum an der LMU München: Situiertes Lernen  
an der Universität - Gelungene Umsetzung konstruktivistischer  
Lerntheorie 61

### **RAFAEL BUSCHMANN / JUTTA WALKE**

Interkulturelle Kompetenzen in der Lehrerausbildung –  
eine Analyse am Beispiel des schulpraktischen Projekts „PiA“ 89

### **CHRISTINE FREITAG**

Wie muss die schulpraktisch orientierte Lehrerbildung der  
Ersten Phase die schulischen Veränderungen aufnehmen? 117

**KARIN NÖLLE**

Bedeutung der internationalen Lehr-Lernforschung für  
Schulpraktische Studien 128

**RAINER BOLLE**

Was sind Schulpraktische Studien? Bildungstheoretische  
Anmerkungen zu einem oft unterschätzten Begriff 150

**MARTINA GEIGLE**

Reflexives und selbstbestimmtes Lernen in der Lehrerbildung –  
Eine qualitative Studie zur Implementierung des Portfolio-  
konzepts in schulpraktischen Studien 180

**CHRISTOPH SCHNEIDER / RAINER BODENSOHN**

Lehramtsstudierende in Zeiten von BA/MA - hat sich die  
Studierendenschaft im Zuge der Reform geändert? Eine  
vergleichende Inventarisierung der Studierenden und die  
perspektivische Weiterentwicklung der Befragungsinstrumente 214

**Anschriften der Autoren und Herausgeber 246**