

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Professor Dr. Wolfgang Fach  
Grußwort des Prorektors für Lehre und Studium  
der Universität Leipzig 23

### 1. Zur Bildungsbedeutung der Wissenschaft

Werner Sacher  
Geisteswissenschaftliche Pädagogik – eine Wissenschaft? 24

Franz-Michael Konrad  
Wissenschaft und akademische Bildung.  
Theodor Litt zur Bildungsbedeutung der Wissenschaft  
und zur Rolle der Universität 37

Zanda Rubene  
Geisteswissenschaften und akademische Bildung in Lettland 57

### 2. Europäische Hochschulreform – eine Zwischenbilanz

Kurt Reinschke  
Europäische Hochschulreform und der Deutsche Hochschulverband 77

Wolfgang Hörner  
Bologna und die Idee der deutschen Universität 97

Maria Hallitzky  
Professionalisierung der Lehrerbildung  
im Spannungsfeld von Berufsfeldorientierung  
und geisteswissenschaftlicher Pädagogik 111

Kurt Aurin  
Was kann die geisteswissenschaftliche Pädagogik zur Lösung  
offener Fragestellungen innerhalb des Bologna-Prozesses beitragen? 129

3. Der „Bologna-Prozess“ in ausgewählten europäischen Ländern.  
Eine kritische Würdigung.

Dänemark Per Lykke Søndergaard Die Wiedereroberung des Bologna-Prozesses	135
Lettland Aīda Krūze / Sanita Baranova Die europäische Dimension in der Hochschulbildung und Lehrerbildung Lettlands	157
Vereinigtes Königreich Rosalind Pritchard The British Higher Education System and the Bologna Process	181
Polen Miroslaw Szymański / Inetta Nowosad Bologna und die Lehrerbildung in Polen	203
Spanien Maria Jesús Martínez Usarralde / Wolfgang Lippke Bologna und der Wandel der europäischen Universitäten: Das Beispiel Spanien	231
Tschechien Jana Ondráková Bologna und die Lehrerbildung in der Tschechischen Republik	239
4. Beiträge aus der Litt-Forschung	
Peter Gutjahr-Löser Ist Theodor Litt im November 1933 zu Hakenkreuze gekrochen?	255
Karen Gaukel Die Verleihung der Goethe-Medaille an Theodor Litt	265
Alīda Zigmunde Der Besuch von Theodor Litt anlässlich der Deutsch-Baltischen Lehrertage in Riga im Jahre 1926 und 1933	285

5. Zur Diskussion

Inetta Nowosad / Aleksandra Sander  
Hochschulpolitik und akademische Bildung  
in Zeiten der Transformation in Polen 295

6. Autoren 305