

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Vorwort | 7 |
| I. Einleitung | 11 |
| II. Gustav Friedrich Dinter | 35 |
| 1. Jugend, Studium, Hauslehrer und erste Pfarrstelle | 35 |
| 2. Am Lehrerseminar in Dresden-Friedrichstadt | 37 |
| 3. Intermezzo: Pfarrer in Görlitz | 42 |
| 4. Konsistorial- und Schulrat in Königsberg | 43 |
| 5. Resümee | 50 |
| III. Johann Karl Gottfried Wagner | 57 |
| 1. Buchdrucker und Verleger in Neustadt an der Orla | 57 |
| 2. Der Verlag J.K.G. Wagner nach dem Tod des Gründers | 66 |
| 3. Konturen des Verlagsprogramms | 70 |
| 4. Exkurs: Buchdruck und Papier | 79 |
| 5. Resümee | 83 |
| IV. Allianz zur Schulverbesserung | 87 |
| 1. Beginn der Zusammenarbeit | 87 |
| 2. Dinter als pädagogischer und theologischer Schriftsteller | 90 |
| 3. Bücher für die Volksschule | 95 |
| A. Rechnen..... | 98 |
| B. Lesen und Schreiben | 103 |
| C. Religion | 109 |
| D. Allgemeine Verstandesbildung | 112 |
| 4. Lehr- und Fachbücher | 116 |
| 5. Dinters „Schullehrer-Bibel“ | 122 |
| 6. Anmerkungen zu Dinters Verbesserungs- und Reformgedanken | 131 |
| 7. Geschäftliche Grundlagen und wirtschaftlicher Ertrag | 143 |
| V. Literarischer Markt und Lesepublikum | 155 |
| 1. Buchhandel um 1800 | 155 |
| 2. Der Spezialmarkt für Schul- und Lehrbücher | 160 |
| 3. „Buchhändlerkniffe“ oder Publikationsstrategien? | 164 |
| 4. Wagner als „ehrlicher Makler“? | 167 |

| | | |
|-------|--|-----|
| VI. | Mittel und Strategien der Markteroberung | 171 |
| 1. | Bücheranzeigen | 171 |
| 2. | Subskription und Pränumeration | 180 |
| 3. | Die Bedeutung der Messen | 194 |
| 4. | Vorworte und Vorreden | 204 |
| 5. | Kooperation mit der Obrigkeit | 213 |
| A. | Sachsen | 213 |
| B. | Sachsen-Weimar-Eisenach | 216 |
| C. | Preußen | 220 |
| 6. | Rezensionswesen | 224 |
| A. | Rezensionen | 224 |
| B. | „Allgemeine Literatur-Zeitung“ und „Jenaische Allgemeine Literatur-Zeitung“ | 225 |
| C. | Dinters Rezessenten und das Prinzip der Anonymität | 228 |
| D. | Weitere Rezensionszeitschriften | 233 |
| E. | Gelehrte Fachjournale I: „Neue Bibliothek für Pädagogik, Schulwesen und die gesammte pädagogische Literatur“ | 236 |
| F. | Gelehrte Fachjournale II: „Kritische Prediger-Bibliothek“ ... | 242 |
| VII. | Fallbeispiel: Publizistische Strategien für Dinters „Schullehrer-Bibel“ | 251 |
| VIII. | Die Ausgabe der „Sämmtlichen Schriften“ | 271 |
| IX. | Dinters schweres Erbe: Das Projekt eines „Dinterianums“ | 289 |
| X. | Schlussbetrachtung | 299 |
| XI. | Quellen- und Literaturverzeichnis | 307 |
| 1. | Dinters Œuvre bei Wagner | 307 |
| 2. | Weitere Dinter-Schriften | 329 |
| 3. | Dinters „Sämmtliche Schriften“ | 332 |
| 4. | Gedruckte Quellen und zeitgenössisches Schrifttum | 337 |
| 5. | Zeitgenössische Periodika | 344 |
| 6. | Archivalische Quellen..... | 347 |
| 7. | Literatur | 348 |
| XII. | Verzeichnis der Abbildungen, Graphiken, Karten und Tabellen | 362 |
| XIII. | Nachweis der Abbildungen, Graphiken, Karten und Tabellen..... | 364 |
| XIV. | Personenregister | 365 |